**Учебная дисциплина «Культура речи педагога»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (общее высшее образование)  Специальность: 6-05 0113 -02 Филологическое образование  (Русский язык и литература. Иностранный язык  (с указанием языка).  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования \* |
| **Краткое содержание** | Соотношение понятий «язык», «речь». Культура языка. Речь и речевая культура. Стилистика и культура речи как учения, регламентирующие качественное пользование языком. Античное учение о стилях и качествах совершенной речи. История развития стилистики и учения о культуре речи в ХХ столетии. Понятие «культура речи». Критерии оценки продуктов речевой деятельности. Компоненты культуры речи. Культура речи как область языкознания и прикладная дисциплина. Связь культуры речи с другими науками. Разные подходы к осмыслению нормы. Норма и ее кодификация. Варианты литературной нормы. Объективные и субъективные причины нарушения литературных норм в речи. Типология языковых норм. Нормативный компонент культуры речи. Коммуникативный компонент культуры речи. Литературное редактирование. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** место русского языка среди других языков мира; характер языковой ситуации в Республике Беларусь; определение литературно-языковой нормы, свойства и типы норм русского языка; основные качества грамотной речи: правила речевого этикета; основные орфоэпические и акцентологические нормы; особенности лексической системы и основные лексические нормы русского языка, основные типы отношений в лексике и специфику словоупотребления, типы фразеологизмов и особенности их употребления в изучаемых языках; принципы русской орфографии, основные орфографические нормы; систему частей речи и их морфологическую специфику, основные морфологические и словообразовательные нормы в русском языке; основные синтаксические нормы русского языка; пунктуационные нормы русского языка; функциональные стили речи и их основные черты; ***уметь:*** использовать языковые средства в соответствии с функцией высказывания; использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности; письменно выражать свои коммуникативные намерения в указанных сферах; ***владеть:*** совокупностью навыков и умений речевой деятельности, позволяющими осуществлять иноязычную коммуникацию; лексическим минимумом в пределах профессиональной сферы. |
| **Пререквизиты** | Современный русский язык. Иностранный язык. |
| **Трудоемкость** | 2 зачетные единицы, 72 академических часов, из них 36 аудиторных: 10 ч лекций и 26 ч практических занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 4-й семестр, компьютерные тесты, контрольная работа, дифференцированный зачет. |